

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**Волгоградская государственная академия последипломного образования**  
**(ГАУ ДПО «ВГАПО»)**  
**кафедра педагогики и воспитательной деятельности**

**Методические рекомендации**  
**«О реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2023-2024 учебном году»**

**Составитель:**  
**доц. кафедры**  
**Казанцев Д.А.**

г. Волгоград, 2023 г.

## **Пояснение.**

В настоящее время в России формируется единое образовательное пространство, унифицируются подходы к содержанию образования и планируемым результатам, наблюдается активизация воспитательной работы со школьниками.

В этой связи происходят существенные изменения в реализации многих предметных областей в образовательных организациях страны.

Данное инструктивно-методическое письмо разработано для общеобразовательных организаций Волгоградской области с целью разъяснения использования нормативных документов федерального и регионального уровней, предоставления информации по методическим аспектам реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), а также обеспечения единого образовательного пространства в регионе.

### **1. Введение федеральных образовательных программ.**

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Таким образом, федеральные основные общеобразовательные программы рекомендуется сокращать как ФООП, федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Согласно статьям 1 и 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Введение ФООП является обязательным с 01 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с 1-го по 11-й) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью программ утвержденных ФООП.

*При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам, в том числе по ОРКСЭ и ОДНКНР, могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.*

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

При этом можно выбрать один из вариантов:

- разработать новые основные образовательные программы;
- внести изменения с действующие основные образовательные программы.

С целью качественного методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП обеспечена разработка необходимых методических материалов и их систематическая публикация на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

Таким образом, в соответствии со статьей 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные образовательные программы всех образовательных организаций РФ подлежат приведению в соответствие с ФООП *не позднее 01 сентября 2023 года.*

При этом образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации основных образовательных программ ФООП. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается.

Такой подход позволит не только обеспечить общие требования к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть документарной нагрузки на руководителей и педагогических работников.

## **2. Формирование перечня учебников и учебных пособий**

При выборе учебников для реализации ОРКСЭ и ОДНКНР необходимо опираться на разъяснения, данные Министерством просвещения РФ (письмо от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации»):

«Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников».

В течение двух лет будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников (далее –ФПУ № 858).

В свою очередь, сохранит силу действующий перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699).

Следует обратить внимание на то, что в ФПУ № 858 установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254.

*Обратите внимание, что для преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ в школах с 1 сентября вводится единый учебник авторского коллектива под редакцией президента РАО, Васильевой О.Ю.*

В ФПУ № 858 учебники по ОДНКНР для 5 класса, которые можно использовать в 2023-2024 учебном году, в настоящее время отсутствуют. В связи с этим при выборе учебных изданий необходимо руководствоваться приказом Министерства образования и науки от 09 июня 2016 года № 699. Кроме того, образовательным организациям необходимо будет соотнести новые темы из примерной рабочей программы по ОДНКНР с темами из выбранного учебного пособия. Вместе с тем подготовлены новые учебники по учебному предмету ОДНКНР для 5 и 6 классов. В настоящий момент Министерство просвещения РФ прорабатывает вопрос о возможности использования данных учебников в новом учебном году.

### **3. Организация урочной и внеурочной деятельности**

В целях создания единого образовательного пространства на территории РФ 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Примерные рабочие программы содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание. В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».

Примерные рабочие программы по ОРКСЭ и ОДНКНР доступны педагогам на портале реестра примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru>).

На портале Единого содержания общего образования программ по ОРКСЭ и ОДНКНР ПОКА нет, но в помощь учителю действует конструктор рабочих программ. Бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>).

В условиях реализации обновленных ФГОС можно воспользоваться Библиотекой электронных уроков на портале ФГИС «Моя школа», ранее разработанными платформами, сайтами с набором интерактивных видео-уроков и дополнительными материалами к урокам.

### **3.1. «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает обязательным для изучения курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе.

Задачи курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и основами светской этики;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы религиозных культур народов России;
6. Основы светской этики;

Один из модулей курса ОРКСЭ изучается обучающимися по выбору его родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. Выбор родителями одного из модулей курса ОРКСЭ в образовательной организации осуществляется в соответствии с Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (*Приложение 1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 08-461*).

### **3.2. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в образовательную программу основного общего образования с 5 класса вводит обязательную предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;

- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

С 2023-2024 учебного года в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» реализация предметной области ОДНКНР будет осуществляться через изучение учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

В 2023-2024 учебном году он будет преподаваться в 5-6 классах в соответствии с примерной рабочей программой по ОДНКНР, а затем планируется его поэтапное введение с 5 по 9 класс.

*В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС) следует отметить, что в случае если в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях в 5 классе не изучался предмет ОДНКНР, то в 6 классе необходимо, кроме 1 часа урока ОДНКНР, предусмотреть дополнительно ещё 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, или 1 час в рамках внеурочной деятельности, чтобы освоить образовательную программу по ОДНКНР за 5-6 классы в течение одного учебного года.*

### 3.2.1. Как включить ОДНКНР в учебный план по ФГОС ООО – 2021 в 2023/24 учебном году?

#### **ПРИМЕР:**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					сего	Форма промежуточной аттестации
	Классы	-й	-й	-й	-й	-й		
<b>Обязательная часть</b>								
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России							Проект

<...>	<...>	>...>	>...>	>...>	>...>	>...>	<...>	<...>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<...>	>...>	>...>	>...>	>...>	>...>	>...>	<...>	<...>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>								
<...>	>...>	>...>	>...>	>...>	>...>	>...>	<...>	<...>
Духовное наследие народов России								Проект
<...>	>...>	>...>	>...>	>...>	>...>	>...>	<...>	<...>

### 3.2.2. Кому поручить обучение?

Поручите вести занятия по ОДНКНР возможно учителям, которые прошли специальную подготовку. Она едина для учителей по ОРКСЭ и ОДНКНР. Педагог, не прошедший подготовку, может воспользоваться курсовой подготовкой Волгоградской государственной академии повышения квалификации. Программа подготовки рассчитана на 72 часа. Она включает базовый и профильно-модульный курсы. Содержание конфессиональных модулей разработали при участии представителей религиозных организаций и научного сообщества. Учебный предмет ОДНКНР может преподавать любой учитель, который прошел подготовку, независимо от предмета, который он ведет. Информацию о курсах для педагогов Волгоградской области можно узнать на сайте Волгоградской государственной академии последипломного образования по кафедре педагогики и воспитательной деятельности.

### 3.2.3. Как проконтролировать преподавание ОДНКНР?

Чтобы проверить качество преподавания ОДНКНР в школе, проанализируйте рабочие программы. Посетите уроки, занятия внеурочной деятельности, чтобы понять, какие формы и методы чаще всего используют учителя. Проведите собеседования с педагогами, чтобы выявить затруднения, а также наиболее эффективные формы работы.

Проанализируйте соответствие рабочих программ требованиям ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР». На уроках обратите внимание, какие методы применяет учитель, как включает школьников в работу на уроках. Также посмотрите, как учитель оценивает результаты учеников.

Попросите педагогов оценить результативность каждого урока ОДНКНР, который они проводят. Главный результат урока – достижение его целей. С этой точки зрения научите педагогов ставить конкретные и достижимые цели уроков и использовать различные приемы получения обратной связи.

Эффективность урока можно оценить по следующим признакам:

- включение учеников в активную деятельность на уроке;
- организация самостоятельной активной деятельности учеников на уроке;

- поддержание познавательного интереса учеников в течение всего урока с помощью различных приемов;
- освоение учениками новых элементов содержания, новых способов действий.

В педагогической теории и практике используют различные схемы анализа и самоанализа урока, например, по технологической карте В.П. Симонова. Посмотрите в справочнике ниже эту методику. Предложите учителям ее использовать. Еще вы можете составить для учителей план экспресс-самоанализа урока. Так учителя смогут быстро проанализировать и исправить недочеты в своих уроках. Воспользуйтесь примером ниже.

### **Пример:**

#### **План систематического экспресс-самоанализа урока.**

1. Место данного урока в теме и изучении предмета.
2. Ключевая цель урока.
3. Обоснование типа урока и используемых средств обучения.
4. Сопоставление задуманного и реализованного.

Зафиксируйте, своевременно ли заполняют учителя электронный журнал, соответствует ли пройденное на уроке календарно-тематическому планированию. Оцените накопляемость и объективность отметок. Зафиксируйте, соответствует ли домашнее задание требованиям положения о домашнем задании. Проконтролируйте внеклассную работу по ОДНКНР. Проанализируйте, как реализуется предметная область во внеурочной деятельности и в рамках календарного плана воспитательной работы. Посетите занятия внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия по ОДНКНР. Оцените, как они способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО. Организуйте анкетирование школьников и родителей, чтобы узнать их мнение. Результаты контроля внесите в справку.

#### **4. Мероприятия для внеурочной деятельности.**

Видится целесообразным организация участия детей в общероссийских олимпиадах «Общероссийская олимпиада по основам православной культуры», «Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», многопрофильная олимпиада «Аксиос» (<https://ooo.pravolimp.ru>), олимпиада школьников «В начале было Слово...» (<https://olimpiada.ru/activity/5277>). Синодальным отделом религиозного образования и катехизации (<https://pravobraz.ru>, вкладка «Конкурсы»).

Волгоградский регион обладает уникальной образовательной площадкой – исторический парк «Россия - моя история». Использование ресурсов данной площадки значительно поможет учителю ОРКСЭ и ОДНКНР при изучении тем связанных с историей православия в России и регионе. Вовлечение детей в деятельную работу по знакомству с традициями народов России возможно посредством конкурсов, которые проводятся Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом на платформе «Мирознай» (<https://miroznai.ru/creations> конкурсы «Рождество Христово славим», «Дары Покрова», «Пасхальная радость»). Цикл мероприятий духовно-нравственной направленности для школьников представлен в плане работы



## 5. Оценивание результатов обучения.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения ОРКСЭ не предусматриваются, т.е. при преподавании ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. При этом рекомендуется реализовать систему постоянно действующих педагогических стимулов, одобрения достижений, педагогической поддержки самостоятельных действий учащихся. На основании рекомендательного письма Министерства образования и науки РФ от 08 июля 2011 года № МД-883/03 предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.

Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих проектов. В ходе подготовки проекта школьники получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной творческой форме.

Таким образом, формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Однако следует учитывать, что образовательные организации имеют право самостоятельно ввести систему отметок по ОРКСЭ, используя универсальные критерии оценивания.

При реализации предметной области ОДНКНР рекомендуется придерживаться отметочной системы. Также необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления обучающемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по ОДНКНР в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

Чтобы определить образовательные результаты школьников по ОДНКНР, разработайте систему оценки. Оформите систему оценки учебного предмета «ОДНКНР» в приложении к ООП ООО. Зафиксируйте в документе, по каким критериям будете оценивать устные и письменные ответы учеников. Еще включите требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию и график контрольных мероприятий.

Когда будете разрабатывать систему оценивания ОДНКНР, ориентируйтесь на требования ФГОС и концепции преподавания ОДНКНР. В концепции предлагают оценивать в первую очередь личностные результаты путем педагогического наблюдения и педагогической диагностики. Чтобы проконтролировать достижение метапредметных и предметных результатов, включите в перечень форм контроля проектные работы. Проведите промежуточную аттестацию по ОДНКНР и выставьте отметки.

### **Составитель:**

Казанцев Д.А., доцент кафедры педагогики и воспитательной деятельности  
Волгоградской государственной академии последипломного образования,

Полежаев Д.В., профессор, заведующий кафедрой педагогики и воспитательной

деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»,

Мишакова А.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО».



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере общего  
образования**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел. (499) 237-42-44  
E-mail: d08@mon.gov.ru

*31 марта 2015 № ОР-461*

Руководителям  
органов государственной власти  
субъектов Российской Федерации  
в сфере образования

**О направлении регламента  
выбора модуля курса ОРКСЭ**

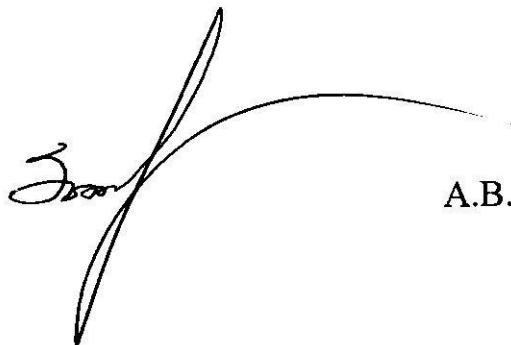
Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) в соответствии с пунктом 5 Плана мероприятий по обеспечению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ) (утвержден директором Департамента А.В. Зыряновой от 30 декабря 2014 г.) на основании анализа разработанных в субъектах Российской Федерации документов, направленных на обеспечение свободы выбора одного из модулей курса ОРКСЭ, а также при участии представителей Всероссийского методического объединения по курсу ОРКСЭ подготовлен Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Регламент).

Направляем указанный Регламент в качестве примерного для

использования в практической работе по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора родителями школьников модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях.

Приложение: на 10 л.

Директор Департамента

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'З' followed by a long, sweeping horizontal line that curves upwards at the end.

А.В. Зырянова

## Регламент

выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящий регламент определяет условия и порядок выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — выбор, курс ОРКСЭ).

1.2. Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

1.3. Настоящий регламент следует использовать в качестве примерного при организации выбора в образовательных организациях родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности, указанных в части 1 статьи 87 Федерального закона.

### 2. Порядок выбора.

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

Вопросы организации выбора в образовательной организации должны быть рассмотрены на заседании органа самоуправления образовательной организации (школьного совета и др.) с участием руководителя образовательной организации,

классных руководителей классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей родительского сообщества.

Решением органа самоуправления или администрации образовательной организации должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора - руководитель (директор) образовательной организации или заместитель руководителя (директора) образовательной организации (далее - ответственный).

Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем или иным лицом по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (*приложение № 1*). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также проблемные ситуации, которые могут возникнуть на собрании. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительского собрания проблемные ситуации были максимально исключены.

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

## 2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Следует заранее определить дату проведения родительских собраний в классах, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (*приложение № 1*). Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте образовательной организации.

На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать: 1) родители (законные представители) обучающихся в классе; 2) ответственный за выбор представитель администрации; 3) классный руководитель; 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ; 5) представитель родительского комитета в образовательной организации; 6) выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В таком случае протоколы родительского собрания должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

Вести собрание должен ответственный или руководитель (директор) образовательной организации.

Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану.

1) Вводное выступление ответственного или руководителя (директора) образовательной организации по теме собрания.

2) Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.

3) Представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ.

Представление родителям (законным представителям) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

Родителям (законным представителям) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

4) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.

5) Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (*приложение 2*).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются: 1) название образовательной организации и место её нахождения (город, посёлок и др.); 2) фамилия и инициалы руководителя (директора) образовательной организации; 3) класс, в котором обучается ребёнок; 4) фамилия и имя ребёнка; 5) название выбранного модуля курса ОРКСЭ; 6) дата; 7) личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

6) Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса.



2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (*приложение 3*). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием информации в электронном виде.

Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (*приложение 4*), который подписывается руководителем (директором) образовательной организации и председателем родительского комитета образовательной организации, скрепляется официальной печатью образовательной организации.

В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в образовательной организации в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации в печатном виде).

В образовательной организации по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) оригинал или копия листа сводной информации. Указанная документация сохраняется в образовательной организации не менее 5-ти лет.

### 3. Особые условия.

3.1. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в образовательной организации и соответственно на родительском собрании по уважительным причинам. В этом случае ответственный или, по его поручению, классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их

получение, обеспечить сбор правильно оформленных заявлений. Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны сохраняться у ответственного до проведения родительского собрания. Ответственный при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями по вопросам выбора модуля ОРКСЭ (содержание образования и др.), ответах на их вопросы.

3.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к руководителю (директору) образовательной организации лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем (директором) образовательной организации по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

Информация

о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления о выборе — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

---

С уважением, администрация \_\_\_\_\_  
(наименование, место нахождения образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (наименование, место нахождения образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса образовательной организации \_\_\_\_\_ (наименование, место нахождения образовательной организации) \_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

Протокол  
родительского собрания \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_  
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Лист сводной информации  
о результатах выбора родителями (законными представителями)  
обучающихся модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная организация	(наименование, место нахождения)
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_  
(наименование, место нахождения образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета образовательной организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.